

	niveau. De leerkracht gaat open het gesprek in met de leerlingen om, indien passend, vragen te beantwoorden of te verduidelijken.		
5	<p>Reflectie op de ouderavond IEP</p> <p>Ervaringen uitwisselen. Mirjam wil graag inhoudelijk 'sparren' over hoe het nu bij ouders en leerkrachten overkomt of het duidelijk is waarom deze keuze is gemaakt en hoe wij hier inhoudelijk tegenaan kijken.</p> <p>Er was een grote ouder afvaardiging tijdens de informatieavond IEP. Het team is aan het kijken op welke wijze en op welke momenten de informatie uit de rapporten mee moet, en hoe we ouders informeren (bijvoorbeeld over het spindiagram).</p> <p>De termen die IEP gebruikt in zijn rapportages worden wel als abstract ervaren en zijn niet in 'kindertaal' geschreven.</p> <p>Enkele ouders geven aan dat de rapportages misschien té gedetailleerd zijn. Ook de ouderinfoavond had in simpelere taal mogen zijn, de avond was op te hoog niveau (leerkrachttaal). Het informatieblad IEP, vooraan in het rapport, is ook erg talig. Voor ouders én kinderen. Kunnen we dit niet simpeler uitleggen? Inge koppelt dit terug aan kernteam Kind in Beeld.</p> <p>De zichtbare verbetering is dat we niet alleen maar aan landelijk gemiddeldes hangen, maar kindgerichter werken.</p>	15	Inge
6	<p>Vakantierooster 2024-2025</p> <p>Mededeling vanuit Mirjam: de inspectie heeft aangegeven dat we van de wetgever minimaal een 4-daagse schoolweek moeten maken. Een studiedag aan een kortere week plakken mag dus niet. Daarnaast mogen we maximaal 7 doorbroken weken op jaarbasis roosteren. De dagen moeten evenwichtig over het jaar verdeeld worden. Dit brengt een uitdaging met zich mee.</p> <p>Mogelijkheden zijn:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Studiedagen clusteren naar een werkweek (rapporten, thema's voorbereiden, oudergesprekken voorbereiden)? - Het team 'belasten' met studiedagen ná lesdagen, en doorgaan tot de avond. 	10	
7	<p>Samenstelling MR schooljaar 2024-2025</p> <p>Status uitvragen collega's, zijn collega's al benaderd (taak MT en MR). Daan heeft een inventarisatie gemaakt van leerkrachten die veel taakuren open hebben staan. Hieruit komt voort dat startende leerkrachten (eerste 3 jaar van hun loopbaan) nog relatief veel uren te besteden hebben. De vraag is, willen we deze collega's hiermee belasten? Enerzijds weinig ervaring in de organisatie én meer tijd om werkzaamheden rond te krijgen.</p> <p>Ilse is tijdens schooljaar 2025-2026 en 2026-2027 MR lid. Sven sluit voor schooljaar 2025-2026 aan bij de MR. Carla en Charlotte worden benaderd voor de komende drie schooljaren. Op deze wijze is er weer een afwisseling (elk schooljaar een nieuw PMR lid).</p>	10	Sven
8	<p>GMR vergadering</p> <p>Jeroen van Muijlwijk gaat als ouder namens cluster Vijf Eiken – Anspach aansluiten bij de GMR. De MR heeft deze avond kennis gemaakt met Jeroen.</p>	5	
10	Evaluatie jaarplan	10	

11	Rondvraag	10	
Actielijst: <ul style="list-style-type: none"> - Eerdere notulen controleren en naar Daan sturen. - Vergadering 16 mei: agendapunt activiteitenplan MR - Punten gymzaal - PMR gaat met Mirjam om tafel om MR omgeving op Teams te bekijken - Na een GMR vergadering wordt Jeroen uitgenodigd door de MR. - Concept vakantierooster 2024-2025 + roostering studiedagen komt terug in de vergadering van 16 mei. - Concept schoolplan komt terug in de vergadering van 16 mei. - Profilering MR naar team op agendapuntenlijst schooljaar 2025-2026 			Inge allen Sven PMR Inge PMR PMR PMR