

 <p>Basisschool De Vijf Eiken ÉCHT EIGEN-WIJS</p>	<p>MR vergadering</p>
<p>Datum bespreking: 25-01-2022</p>	
<p>Plaats bespreking: Online, via MS Teams</p>	<p>Opgesteld door: Sven van Roij</p>
<p>Aanwezig: Wendy, Lara, Ilse, Kirsten, Sven, Ferry (MT zaken)</p>	<p>Afwezig: Fieke</p>

verslag:	tijd:	actie:
<p>Actiepunten uit de vorige notulen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - De PMR vraagt bij Daan na wie de contactpersoon is vanuit Kinderstralen. Fieke deelt de recente nieuwsbrief van Kinderstralen met de MR. De MR stelt een mail op naar Kinderstralen om haar zorgen te delen. - GMR lid (Lolkje) uitnodigingen 		<p>PMR</p> <p>Ilse</p>
<p>1. Opening 19.00u</p>		
<p>2. Presentatie imago onderzoek + analyse door MT</p> <p>Er is een imago onderzoek afgerond onder alle scholen in Rijen. Het MT analyseert dit onderzoek en Ferry presenteert dit aan het team. Ferry deelt deze analyse met de MR.</p> <p>Het onderzoek is uitgevoerd onder ouders van kinderen tussen 0-4 jaar en 4-12 jaar. Ouders van alle scholen uit de gemeente zijn bevraagd. Volgens het onderzoek heeft de Vijf Eiken 'geen goede concurrentie positie'. Het MT merkt dit niet aan de cijfers.</p> <p>Keuze voor ouders voor de Vijf Eiken ligt m.n. aan: de school kan mijn kind goed helpen, de school heeft een goede sfeer, de school zorgt voor een veilig klimaat. In de uitspraken zien we contradicties (wel of juist geen goede sfeer, wel of juist niet dichtbij school woonachtig). Dit komt waarschijnlijk door de relatief lage opkomst van ondervraagden. Het kwantitatieve onderzoek is onder 90 mensen afgenomen. Bij 16 ouders een kwalitatief onderzoek/diepte interview afgenomen.</p>	<p>15 min</p>	
<p>3. Bewegend Leren</p> <p>Recentelijk is het vignet 'Gezonde School' verdiend op het onderdeel 'Sport en Bewegen', dit n.a.v. de inzet van sportcoach Wivineke. Bewegend leren is verder geen doel aan zich maar wel een middel dat we inzetten in het nieuwe onderwijsconcept.</p>	<p>10 min</p>	
<p>4. IKC</p> <p>Ferry: Het traject is in opgestart door Herman en Hanneke (HumanKind). Op 24-01 is een nieuw overleg geweest om de werkgroep nieuw leven in te blazen na de COVID-sluitingen en wisselingen van medewerkers. Het jaarplan is daardoor bijgesteld.</p>	<p>10 min</p>	

	<p>Er is eerder een ambitiesdocument geschreven, we zijn daar nog lang niet in de samenwerking tussen beide organisaties. De vraag is 'maken we de stap en gaan we nu onthullen' of wachten we tot we meer gevormd zijn tot 'IKC de Eik'? Er is besloten een aantal stappen terug te zetten en eerst vanuit de basis terug te gaan met beide teams voor een stukje visie en draagvlak. Zo voelt eenieder veel meer eigenaarschap bij dit proces. Eind maart wordt een avond georganiseerd voor alle medewerkers in een informele avond, hier worden onder andere gastsprekers uitgenodigd van andere IKCs. De werkzaamheden worden in de kernteams ook geïntegreerd ('vanuit de IKC gedachte'). Daarna wordt een avond voor ouders georganiseerd.</p> <p>De ervaring leert dat er een verschil tussen de teams zit (werktijden, CAO, type werkzaamheden, etc). Vanuit de PMR zijn vraagtekens over de samenwerking en het inzetten van een extra avond in de kalender in maart dit jaar. Deze twijfels zijn 26-01-'22 nogmaals door de PMR met Ferry gedeeld.</p>		
5.	<p>Traject met Nicole</p> <p>De kernteams zijn gevormd en draaide. We zijn nu in de overgangsfase van 'hoe komt dit er uit te zien in de organisatievorm'. Daarvoor staat de eerst volgende studiedag gepland. Nicole komt dan met drie mogelijke organisatievormen om te vertellen hoe het er uit kan komen te zien.</p>	10 min	
6.	<p>GMR (19.45u)</p> <p>Wat is uit GMR punt 'Bestedingsplan overschot publieke reserve' gekomen m.b.t. salaris leerkrachten?</p> <p>GMR-lid Lolkje geeft een toelichting: tweede bestuurder, ICT middelen en de zij-instromers worden al bekostigd uit deze reserves. Voor de meeste scholen van PCPO (m.u.v. de Vijf Eiken ivm de arbeidsmarkttoelage) is een eenmalige 'bonus' van EUR500 per personeelslid bekostigd. Het geld structureel naar personeel schuiven mag niet. Er blijft nu nog steeds geld liggen.</p> <p>Klimaatbeheersing blijft een aandachtspunt, scholen zijn veelal geen eigenaar van het pand en mogen eigen middelen niet besteden aan dergelijke zaken. De schoolpleinen kunnen wél aangepakt worden. Schoolpleinen vallen onder 'onderwijs en educatie'.</p> <p>Het wervingstraject voor de nieuwe bestuurder (langdurig) is opnieuw opgestart. Arnoud wil langzaam minder, hierdoor wordt het vinden een tweede bestuurder nog noodzakelijker.</p> <p>De GMR vraagt zich af of het voor de personeelsgeleding helder is hoe de klachtenregeling werkt en wie de vertrouwenscontactpersonen zijn. De PMR geeft aan dit te weten, jaarlijks komen de vertrouwenscontactpersonen langs de klassen en langs het personeel.</p> <p>Op 14 februari staat de volgende GMR vergadering gepland.</p>	15 min	
7.	<p>Raamwerk voor ouder enquête maken.</p> <ul style="list-style-type: none"> - We vragen ons af of een hard opkomst/verander percentage wenselijk is, de MR academie stelt dat argumenten belangrijker kunnen zijn. Het niet hebben van een percentage maakt het maken van een keuze lastig, we raadplegen daarom de MR academie. - We verkennen een combinatie tussen online afnemen/papieren afname en vragen bij de MR academie na hoe we er voor zorgen dat ouders maar één keer een digitale enquête veilig in kunnen vullen en waarom zij adviseren digitaal af te nemen. 	50 min	Lara Sven

	<ul style="list-style-type: none"> - Op de Anspach (clusterschool) wordt een enquête nogmaals afgenomen omdat de eerste enquête een onjuiste vraagstelling had. Daarbij heeft de BB van de Anspach een dependance gekregen en volgt binnenkort nieuwbouw. Ferry gaat op de Anspach een werkgroep met ouders en leerkrachten opstellen. We vragen bij Ferry na wat de status is en wat hierin samen kan worden opgepakt. - We kiezen ervoor om de ouderpeiling niet af te nemen omdat we wettelijk gezien niet vast zitten aan een percentage. We zetten direct een juiste enquête uit. - Kirsten en Lara maken een opzet voor de enquête, deze wordt gedeeld met de MR, dit doen zij op woensdag 2 februari. - Sven oriënteert op het digitaal afnemen van de enquête (AVG-proof én maar één enquête te vullen per ouder paar). 		Lara Kirsten Lara en Kirsten Sven
8.	<p>Rondvraag/overige</p> <p>Ter info: Er is een verzoek uit de OR gekomen om een kascontrole te doen. Namens de MR hebben Ilse en Sven de kascontrole uitgevoerd. De OR heeft het vermoeden dat er 10 euro mist. Zij zullen de papieren doornemen en, zodra dat mogelijk is, een bankcontrole uitvoeren. Indien wenselijk komt de OR terug op het net bij de MR om een definitieve controle uit te voeren.</p> <p>Sven zet een memopunt uit in het team, zijn functie als PMR-lid komt vrij vanaf schooljaar 2022-2023. Hoe zit het met de positie van Fieke (3 jaar?). De MR gaat hier achteraan, Wendy pakt de zittingsduur op.</p> <p>Kirsten: er is een mail gestuurd naar Kinderstralen, n.a.v. de vorige vergadering. Het antwoord vanuit Kinderstralen was dat dit door COVID kwam. Kirsten vraagt of Ilse nog antwoord op de mail heeft gekregen. Dit is niet het geval, Ilse vraagt na of dit bericht goed is aangekomen en dat we nog in afwachting zijn van een bericht.</p> <p>Ingekomen mail/post:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tip van Lara: Ik ben de afgelopen week af en toe bezig geweest met de MR academie, en ik wil jullie aanraden in ieder geval het minicollege 'schooltijden' te doen en het minicollege 'achterban en ouderaadpleging'. Die nemen allebei niet zoveel tijd in beslag en zijn ontzettend zinvol om te doen gezien ons naderende onderzoek naar het eventuele continurooster. Hopelijk lukt het jullie deze twee te doen voor de volgende vergadering. 2. Bij een eerder agendapunt 'verhogen schoolreiskosten' heeft de MR vragen gezonden aan de werkgroep. Onder aan deze agenda staan de antwoorden aan de MR, deze werden 12-01-2022 ontvangen. De vraag vanuit de commissie is: <i>Graag zou ik de schoolreis kosten verhogen naar groep 1 t/m 3 van €20 naar €25 en de kosten van groep 4 t/m 7 van €25 naar €30.</i> De MR gaat akkoord met de verhoging, wel blijven we zorg houden voor de hoge kosten voor ouders met een klein budget. Gemiddeld blijven de jaarlijkse kosten voor ouders (inclusief het schoolreisje) onder het Nederlands landelijk gemiddelde. Tip: hebben de ouders een mogelijkheid om een betalingsregeling te treffen (betaling in 	10 min	Sven Wendy Ilse Ilse

	termijnen)? Ilse zet dit antwoord door aan de schoolreis commissie.		
	Agenda punten / ACTIELIJST		
	MR vergadering van 22 maart wordt verplaatst naar 8 maart, zo blijft week 11 mogelijk om de enquête af te nemen.		MR
	<u>Week 11</u> : enquête week voor ouders tijdens rapportgesprekken inloop en/of digitaal. Ter plekke invullen, niet mee naar huis.		

E-mail schoolreiskosten:

1. Is de schoolreis te duur of is de bestemming te duur? *Het dure aan een schoolreis is het vervoer.. dit schooljaar kwam dit uit op ongeveer €10 per leerling, hierdoor blijft er weinig budget over voor een activiteit met daarbij eventueel eten of drinken, dit is €15 per leerling.*
2. Heeft een dure keuze de consequentie dat we moeten verhogen of zijn er andere mogelijke bestemmingen? *Er is nog geen onderzoek gedaan naar een nieuwe bestemming voor schoolreis. Door de hoge kosten van het busvervoer, is het budget wat overblijft erg beperkt. Er wordt richting de collega's een bericht uitgedaan naar eventuele bestemmingen voor schoolreis voor volgend jaar.*
3. Afgelopen jaar geen schoolreis geweest, waar is vorig jaar een tekort opgelopen? *Alles wordt duurder, zo ook bijvoorbeeld de toegangsprijs voor de Efteling, vorig jaar is er €15 betaald en dit jaar staat het al op €16 per persoon. Het hele budget wat ouders betalen gaat op naar het schoolreisje.*
4. Praktisch voorbeeld vanuit de oudergeleding: een gezin met drie kinderen in de bovenbouw kan dus 90 EUR voor een schoolreis kwijt zijn. Kan onze standaard niet naar beneden? *Zie bovenstaande antwoorden, ik begrijp wat er gezegd word.*
5. We hebben de wetswijziging (betalen is geen verplichting) in onze gedachten. Kan de OR hier iets in betekenen? *Ik heb geen zicht op wat de OR binnen krijgt aan budget, dit is wel voor alle andere activiteiten rondom het gehele schooljaar. Dit schooljaar hebben alle leerlingen van uit de OR iets gekregen voor op de dag zelf, dat zal de andere jaren ook zo zijn. De OR is afhankelijk van de betalingen voor ouders, omdat het een vrijwillige ouderbijdrage is en ze niet van te voren weten wat er binnenkomt.*
6. Kunnen we een eventuele verhoging vaststellen voor een x-aantal jaar? *Dat kan zeker afgesproken worden, er moet wel alleen rekening worden gehouden met dat alle prijzen stijgen.*