

 <p>Basisschool De Vijf Eiken ÉCHT EIGEN-WIJS</p>	Notulen MR vergadering
Datum bespreking: 18-05-2021	
Plaats bespreking: Online via MS Teams	Opgesteld door: Sven van Roij
Aanwezig: Fieke, Lara, Wendy, Ilse Amy, en Sven	Afwezig: Herman

Punt.:	verslag:	actie:
1.	Opening 19.00u	
2.	Actiepunten uit de vorige notulen: • -	
3.	<p>Kledingvoorschriften <i>We komen terug op een punt uit een eerdere vergadering, inventarisatie team voor regels (bv BBB-regel, billen, buik en borsten bedekt). De kaders moeten breed gedragen worden bij ouders én team. Dit is geïnventariseerd in het team, zie tabel laatste pagina's van deze agenda.</i></p> <p>BBB-regel wordt door ouders en teamleden als positief ervaren. De PMR neemt dit mee naar het MT om op te laten nemen in de schoolgids.</p>	Sven
4.	<p>Formatieplan (stand van zaken tot nu) <i>Herman geeft een toelichting. Dit punt komt terug n.a.v. vorige vergadering.</i></p> <p>Herman: er volgen nog gesprekken met mensen. Namen kunnen nog niet gecommuniceerd worden maar het plaatje is ver rond. Er worden verschillende verschuivingen verwacht (vrijwillige mobiliteit, functie op andere scholen, minderingen van werkuren) en er staan verschillende sollicitatiegesprekken op de planning.</p> <p>De groepsindeling blijft nagenoeg gelijk. De huidige groepen 7 zullen samen één groep 8 vormen. Mogelijk start volgend jaar ook een tweede Linus groep. Qua leerlingenaantal blijven we gelijk (255 leerlingen). Meer (zij)instroom, o.a. vanuit de BVM, is mogelijk.</p> <p>Inhoudelijk komt dit punt komende vergadering terug op de agenda.</p>	Sven
5	Schoolgids/ jaarkalender Herman geeft een toelichting.	

	Esther geeft de schoolgids vorm, voordat de definitieve versie naar de drukker gaat stuurt Herman dit langs de MR.	
6.	<p>GMR:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Ministerie publiceert menukaart (Je vindt die menukaart hier); wat is de rol van de MR? Zie e-mail Femke van Gestel (GMR) van 10-05. Wil de MR een voorlichting aanvragen? 2) Wil de MR een Collectief Partnerschap met CNV (zie e-mail Femke van Gestel (GMR) van 28-04): <i>“Als de GMR zelf een Partnerschap heeft kan een extra collectief Partnerschap voor MR’en worden aangeschaft. Het collectief Partnerschap omvat een pakket van 10 uur advies op afstand. MR’en kunnen via telefoon en mail vragen stellen aan de vaste contactpersoon. Deze houdt bij hoeveel uur er verbruikt is en zal een signaal geven als de uren op zijn.”</i> <p>Geen interesse, Sven koppelt dit terug naar Femke. Scholing is wel interessant voor de geleding. Teamscholing 14 oktober staat in MS Teams opgenomen, als organisator staat Arnoud. Sven neemt hierover contact op met Arnoud.</p> <p>Lara wil graag weten welke keuzes de school maakt. De PMR doet navraag bij Atie.</p>	Sven Ilse
7.	<p>IKC</p> <p>Herman: nieuwe naam en logo zijn ontwikkeld. Dit wordt nog aan het team gepresenteerd.</p>	
8.	<p>Groep overstijgend werken</p> <p>I.v.m. heersende COVID-maatregelen moeten we in cohorten werken. Groep overstijgend werken is daardoor nu niet mogelijk.</p>	
9.	<p>Continurooster</p> <p><i>Vraag vanuit Karlijn en Daniëlle, zou in de MR het continurooster besproken kunnen worden, een verkenning binnen het team. Wellicht mee te nemen in het verandertraject. Dit punt is enkele jaren geleden opgenomen en geïnventariseerd in het team en onder ouders, toen onvoldoende steun. Stond deze maand weer op de agenda.</i></p> <p><i>Motivering Daniëlle: De lange overblijftijd zorgt voor onrust in de groep. Als kinderen zich vervelen zie je ongewenst gedrag toenemen. Door de pauze in tekorten en de lkr te laten eten met de kinderen, zal de onrustige sfeer in school mogelijk verbeteren. Iedere groep moet wel buiten kunnen spelen, bijvoorbeeld onder begeleiding van de IB-er, conciërge, onderwijsondersteunend personeel zonder groep. In deze pauze zouden dan ook sportactiviteiten aangeboden kunnen worden door een externe partij. Voor mij persoonlijk is een vroegere eindtijd ook werkdrukverlagend, omdat er na de schooldag meer effectieve werktijd overblijft. Mijn ervaring is dat ik dan mijn werk binnen de gestelde tijd kan afronden en minder werk mee naar huis neem.</i></p> <p><i>Aanvulling vanuit Daan: Ik heb dit geluid vanuit de ouderbetrokkenheidsgroep ook opgevangen. Dit komt voor mijn gevoel meer voort uit het negatieve gevoel dat er is richting kinderstralen dan dat ze behoefte hebben aan een continue rooster. Mij is niets bekend van het onderzoek waar jij naar refereert. Dit is denk ik net voor mijn tijd geweest. Ik zou dit even navragen aan Herman.</i></p>	

	<p><i>Aanvulling vanuit Sven: in 2018 is er een extern onderzoeksbureau geweest dat ouders hierover bevroegd heeft. Er was toen onvoldoende animo (in team en onder ouders) om te veranderen. Er is een papieren versie van dit rapport beschikbaar op school.</i></p> <p>Goed enquêteren is van belang. Lara: het vorige onderzoek stelde geen juiste vragen. Meer ouders hebben dit aangegeven in de enquête. Optie: volgend jaar tijdens een viering/contactmoment een afvaardiging van de MR ouders aanspreken en opties voorleggen (keuze A, B of C, wat past in jouw situatie?). Vergadering 1 volgend schooljaar pakken we dit op.</p> <p>Inventariseren: welke roosters hanteren scholen binnen én buiten PCPO en hoe staan leerkrachten hier in? Is er ruimte binnen een aankomende team/bouwvergadering om het gesprek hier in te voeren? Oudergeleding kijkt ook in het eigen netwerk, om onze voorkennis te vergroten.</p>	Allen
10.	<p>Corona Geen opmerkingen.</p>	
11.	<p>Samenstelling MR schooljaar 2021-2022: Zijn er aanmeldingen vanuit het team om de vacante positie?</p> <p>Ilse; vorig jaar toonde Kirsten interesse in de positie. Amy vraag dit na bij Kirsten. Anders leggen we het neer bij het MT.</p>	Amy
12.	<p>Arnoud, voordracht nieuwe cluster directeur. Instemming gevraagd aan MR. Zie e-mail Arnoud van 12-05. <i>"Formeel heeft u, om te komen tot uw instemming, een termijn beschikbaar van 6 weken. Al bij de start van het traject gaf ik aan te hopen dat u eerder kunt komen tot instemming. Gedurende de loop van het traject bent u steeds op de hoogte gehouden van de voortgang in het proces en de te nemen en genomen stappen. Mijn streven is erop gericht om de benoeming van Ferry Holierhoek zo snel als mogelijk te formaliseren. Dat geeft zekerheid zowel voor het scholencluster, voor Ferry zelf, voor de leden van het PCPO-directieberaad, maar zeker ook voor mij als werkgever in deze hectische arbeidsmarkt."</i></p> <p><i>Sven mailt Arnoud:</i> Het stuit de MR op de borst dat de MR-leden niet in de BAC mochten deelnemen om belangenverstrengeling te voorkomen. Vervolgens mochten de bestuurder en de BAC de MR inhoudelijk niet informeren, ook niet bij navraag. We voelen ons hierin gepasseerd.</p> <p>We hebben vertrouwen in het kantoor en de BAC, maar deze werkwijze verdient geen schoonheidsprijs. Het doel van de MR is niet om de BAC te controleren of het proces te dwarsbomen, we hebben echter geen zicht op de reden waarom genoemde kandidaat wordt voorgedragen. Hier ontvangt de MR graag meer informatie over. De MR ziet het als hun doel om kritisch te kijken naar de gestelde vraag vanuit de bestuurder. (De concrete vraag is: <i>"Stemt de MR in met de benoeming van de heer Ferry Holierhoek als nieuwe clusterdirecteur?"</i>)</p>	Sven
13.	<p>Rondvraag/overige</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sven: reminder, gelieve 'akkoord' op notulen te geven na ontvangst. - Sven: vanuit het MT is vorig jaar een verkeersveilig project gestart. Recentelijk is de schoolzone voorzien van groen asfalt. Nu steeds meer 	Allen Sven

	<p>kinderen gebracht worden (grote afstand van school) is een Kiss & Ride welkom. Bij het Adriaansepad worden de parkeervakken dieper in de bosjes gelegd, waardoor een gekleurde K&R zonde gelegd kan worden. Kinderen kunnen zo veilig afgezet worden, veilig de stoep op stappen en zo naar school komen. Dit zonder dat de Van Duivenvoordestraat dichtslibt en met minder overlast voor buurtbewoners.</p> <p>Concepttekeningen worden meegezonden met de notulen.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Amy: we moeten, voor de volgende vergadering, nieuwe vergaderdata plannen. - Lara: de ouders van leerlingen van de Linus groep hebben het gevoel dat deze groep nog een 'eiland' in de school is. Het wordt bemoeilijkt door Corona, maar het bevorderen van het samenzijn is wel wenselijk. Mocht je ideeën hebben, laat het Lara weten. - Amy en Fieke: kunnen we 6 juli op school vergaderen. Samen, met een hapje en drankje? We doen navraag bij het MT hierin. We willen Karin hier ook bij vragen, ter afsluiting. 	<p>PMR</p> <p>Allen</p> <p>Amy</p>
	Agenda punten / ACTIELIJST	
	Mail aan GMR: wat zijn meer ideeën voor op de Vijf Eiken: schoolpleinen aanpakken en investeren op vaste middelen t.b.v. bewegend leren, digitale middelen (iPads) voor groep 1-2, device (standalone) voor elke leerkracht. Meer suggesties zijn welkom. Aanvullend: wat zijn de wensen voor een HRM functionaris binnen PCPO, ook voor de Vijf Eiken? De PMR vraagt dit uit in het team en koppelt dit terug naar Lolkje.	Sven
	Agendapunt vergadering 1 schooljaar 2021-2022: enquête continuooster, verder weinig punten plannen deze vergadering. Voorstel: 10-minutengesprek februari 2022 als oudercontact moment.	
	14 oktober 2021: gezamenlijke (G)MR bijeenkomst	

Inventarisatie n.a.v. PMR vragen aan achterban

1: Recentelijk is in het team gesproken over kledingdracht van leerlingen (afbeeldingen, teksten, uitdagend, aanstootgevend of te onthullend, etc). In het voorschrift schrijft PCPO: 'leerlingen kleding zich volgens algemene fatsoensnormen van de school'. De voltallige MR is het erover eens dat we niet op de stoel van de opvoeder willen zitten, maar dat we wel kaders willen stellen. Een idee kan zijn het invoeren van o.a. de BBB-regel, billen, buik en borsten bedekt. Wat vind jij? Heb je aanvullingen, laat het ons weten.

BBB vind ik een goed iets. Dus ook geen doorzichtige kleding aub.

Qua kledingvoorschriften lijkt mij billen en borsten bedekken vanzelfsprekend. Buik kan misschien wat lastiger zijn als je het zo letterlijk stelt. In de zomer dragen sommige meisjes kortere shirtjes waarbij de navel zichtbaar is. Wat doe je daar dan mee? Persoonlijk zou ik niet zo ver willen gaan dat de precieze lengte van rokjes, truitjes en/of broekjes een issue wordt. Het nadeel van kledingvoorschriften is dat je het ook moet handhaven, persoonlijk vind ik dat lastig. Omdat ik ook vind dat kinderen mogen dragen waar ze zich prettig in voelen.

Ik ben het eens met de BBB-regel. Ik denk dat het goed is dat er kledingvoorschriften zijn voor de leerlingen, net zoals dit voor ons als personeel geldt. In de bovenbouw kan het al aanstootgevend werken als leerlingen zich te bloot kleden, voornamelijk in 7-8.

bbb moeten (vind ik) inderdaad bedekt zijn. Schoeisel dragen dat past bij het weer is ook een dingetje.

Ik ben het eens met het BBB protocol. Ik vind dat dit ook voor leerkrachten en stagiaires en ander onderwijsondersteunend personeel moet gelden.

Ik ben groot voorstander van het vastleggen van afspraken m.b.t. kleding. De BBB regel lijkt me top. Daarnaast zou voor mij ook make-up in de groepen 1 t/m 5/6 erin mogen. Maar goed, dat is weer een heel andere discussie.

Wat mij betreft heel goed dat we kaders willen stellen. De BBB-regel is een mooi uitgangspunt wat mij betreft.

2: PCPO heeft gelden liggen t.b.v. duurzame investeringen. De GMR is hier bovenschools mee bezig, maar vraagt input vanuit teamleden. Hoe kunnen deze gelden worden ingezet (bv. meer devices of investering in schoolpleinen).

Ik heb geen idee. Misschien dat enkele digiborden vervangen kunnen worden (geen idee hoe oud ze zijn) In groep 6B moet er wel een computer nog aangesloten worden aan het bord. Daar wordt nu de laptop voor gebruikt.

Vernieuwen van methodes, aanschaf meubilair voor lln die een ander soort meubilair nodig hebben zoals statafels etc. Zie linusgroep, devices, aankleding speelplaats met meer uitdagende materialen.

Duurzame investeringen: groene daken, zonnepanelen (weet niet of er nog subsidie gegeven wordt vanuit de gemeente), energiezuinige verlichting. Ik weet niet of het volgende hieronder valt: afval scheiden. In Rijen hebben we bakken voor plastic, gft en papier. Restafval gooien we in ondergrondse container. Daarbij betalen we per lediging. Ik vind dat we in ieder geval kunnen onderzoeken of deze afvalscheiding ook mogelijk is voor school. Kinderen zijn het (als het goed is) gewend van thuis en de berg restafval wordt hierdoor minder. Afval dat echt naar de stort gebracht moet worden, moet betaald worden en ik weet niet of dat ook onder dit punt ondergebracht mag worden...

Als er behoefte is aan meer devices dan vind ik dat een goede investering, al heb ik de indruk dat het aantal devices binnen PCPO goed geregeld is. Investering in het schoolplein vind ik een heel goed idee.

Een investering in schoolpleinen lijkt me super, denk dat die van ons wel aan een update toe zijn, maar wellicht ook de aanschaf van een nieuwe methode of uitbreiden van de extra mappen met extra werk?

Graag zou ik voor de onderbouw het volgende prettig vinden om aan te schaffen voor de bouw:

- Voldoende ipads om in te zetten in de klassen voor de leerlingen

<ul style="list-style-type: none"> - Account voor logo3000 - Materialen waarmee we aangeleerde begrippen kunnen consolideren.
<p>1. Binnen de kleutergroepen zijn er op dit moment geen devices waarop kinderen zelf aan de slag kunnen met ICT-vaardigheden. We zouden héél graag 4 Ipads per kleutergroep zien om de kinderen ook op dit gebied te kunnen laten ontwikkelen.</p> <p>2. Binnen de kleuterbouw is het ontzettend van belang om in te zetten op goed woordenschatonderwijs. We zijn enthousiast over het woordenschataanbod van LOGO3000 (dit wordt ook gebruikt op de Fontein en de Menorah). Aanschaf van deze methode voor peuters-kleuters is ruim 6000,- De kosten voor de bijbehorende training zijn 2000,-</p> <p>3. Materialen om te consolideren (woordenschat in te oefenen) zoals sprekende beebot-mat (40,-) en consolideer-opblaasballen (10,- per stuk).</p>
<p>3: Eind dit schooljaar neemt Amy na zes jaar afscheid van de MR. Haar functie komt vanaf schooljaar 2021-2022 vrij. Heb je hier interesse in? Laat het ons weten!</p>
<p>Sorry, geen interesse.</p>
<p>Nee</p>
<p>Sorry, ik heb hier geen interesse voor.</p>
<p>Uhm... nah laat ik even aan iemand anders over 😊 (voormalig MR-lid)</p>
<p>Ik sla over 😊</p>
<p>4: Reminder n.a.v. een vraag uit de oudergeleding: heeft elke leerling inmiddels een nieuw thuiswerkboekje meegekregen?</p>
<p>Allang meegegeven na de lockdown.</p>
<p>Weet ik niet.</p>
<p>Boekjes zijn meteen na terugkeer op school afgegeven. Maar ik denk dat we weer nieuwe boekjes moeten maken want er zijn al wat kinderen die het boekje gemaakt hebben</p>
<p>De Linusgroep heeft opdrachten in Google Classroom staan, voor thuisonderwijs. Dat is beter passend dan een 'werkboekje' voor thuis.</p>
<p>In groep 4 wel.</p>
<p>Ja, een beetje te laat, maar inmiddels hebben alle kleuters een thuiswerkboekje!</p>